



**RUIAP**  
**Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente**  
**XVIII Assemblea**  
**23 giugno 2020**  
**VERBALE**

Il giorno 23 giugno 2020 si è svolta la XVIII Assemblea della Ruiap, per via telematica, con il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni;
2. Relazione del Presidente sulle attività svolte e sulle prospettive;
3. Approvazione del verbale e relativi allegati dell'Assemblea del 09/09/2019;
4. Approvazione del bilancio consuntivo 2019 e del bilancio preventivo 2020;
5. Presentazione delle nuove richieste di adesione; deliberazioni;
6. Proposte operative per l'apprendimento permanente dei rifugiati: pass accademico (CdE) e corridoi universitari (UNHCR);
7. MOOC Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze; aggiornamenti;
8. EPALE JOURNAL on Adult Learning and Continuing Education; aggiornamenti;
9. Ipotesi di iniziative formative alternative al Master ESPERTO NELL'ACCOMPAGNAMENTO AL RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE E ALLA VALIDAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PREGRESSI;
10. Assemblea e convegno dell'autunno 2020;
11. Iniziative della Rete: informazioni e proposte; deliberazioni;
12. Varie ed eventuali.

Alle ore 16.30 si aprono i lavori.

Sono presenti i seguenti membri del Consiglio Direttivo:

Prof.ssa BOFFO Vanna – Vicepresidente

Prof.ssa FORMENTI Laura – Presidente

Prof. PALUMBO Mauro – Past President

Prof.ssa BENEVENE Paula

Prof.ssa DE ROSSI Marina

Prof. DI RIENZO Paolo

Prof.ssa MILANA Marcella

Prof.ssa PIAZZA Roberta

Prof.ssa SCARDIGNO Fausta

Sono presenti il Tesoriere Dott. BRAMBILLA Franco; la Segretaria, Dott.ssa PROIETTI Emanuela.

Sono assenti giustificati del Consiglio Direttivo:

Prof.ssa ALBERICI Aureliana – Presidente Onorario

Prof.ssa AGODI Maria Carmela

Prof. CECCONI Luciano



Prof.ssa DODERO Gabriella (Revisore dei Conti).

Sono presenti i seguenti Delegati degli Associati e degli Affiliati:

<b>Università / Organizzazione rappresentata</b>	<b>Delegato</b>
1 e-CAMPUS Università	Gian Mauro Manzoni
2 Italian University Line - IUL	ASSENTE
3 Libera Università di Bolzano	ASSENTE
4 Libera Università Maria SS. Assunta - LUMSA	Paula Benevene
5 Link Campus University	ASSENTE GIUSTIFICATO
6 Politecnico di Bari	Michele Dassisti
7 Università Cattolica del Sacro Cuore	Roberto Brambilla
8 Università degli Studi del Molise	ASSENTE
9 Università degli Studi della Tuscia	Patrizia Sibi
10 Università degli Studi dell'Aquila	ASSENTE
11 Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"	Fausta Scardigno
12 Università degli Studi di Camerino	Gilberto Mosconi
13 Università degli Studi di Catania	Roberta Piazza
14 Università degli Studi di Firenze	Vanna Boffo
15 Università degli Studi di Foggia	ASSENTE
16 Università degli Studi di Genova	Mauro Palumbo
17 Università degli Studi di Macerata	Chiara Laici
18 Università degli Studi di Milano-Bicocca	Laura Formenti
19 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Chiara Bertolini
20 Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"	ASSENTE
21 Università degli Studi di Napoli Federico II	Giuseppe Luca De Luca Picione
22 Università degli Studi di Padova	Marina De Rossi
23 Università degli Studi di Roma "Foro Italico"	ASSENTE
24 Università degli Studi di Roma Tor Vergata - Scuola IaD	ASSENTE
25 Università degli Studi di Udine	Fabiana Fusco
26 Università degli Studi di Verona	Marcella Milana
27 Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT	Alessandro Frolli
28 Università degli Studi Roma Tre	Paolo Di Rienzo
29 Università del Salento	Attilio Pisano'
30 Università della Calabria	ASSENTE
31 Università di Bologna - Alma Mater Studiorum	ASSENTE
32 Università Telematica Pegaso	ASSENTE GIUSTIFICATO

<b>Affiliato persone giuridica / persona fisica</b>	<b>Delegato</b>	<b>Affiliato persona fisica</b>
ADSUM BioSelfLab	ASSENTE	
FONDAZIONE FRANCO DEMARCHI	RAPANA' FRANCESCA	
INAPP / EX ISFOL	ASSENTE	



Prof.ssa Alessandrini Giuditta	ASSENTE	
Prof. Bonomi Daniele		Bonomi Daniele Stefano
Prof.ssa Doderò Gabriella	ASSENTE	
Prof. Frignani Paolo	ASSENTE	
Prof.ssa Gallina Vittoria	ASSENTE	
Prof. Galliani Luciano		Galliani Luciano
Prof. Serragiotto Graziano	ASSENTE	
Prof. Tanucci Giancarlo	ASSENTE	
Prof.ssa Veterone Elisabetta		Veterone Elisabetta

Nel complesso sono presenti e rappresentate 20 Università.

Sono assenti giustificati 2 associati.

Sono presenti 4 affiliati.

L'Assemblea si apre, alle ore 16.40, con il saluto della Presidente Prof.ssa Laura Formenti.

## 1. Comunicazioni

La Presidente Prof.ssa Laura Formenti dà lettura dell'o.d.g. ai partecipanti.

Informa che, ai fini della validità dell'Assemblea, gli assenti giustificati -2- non sono conteggiati nel numero legale, richiesto per la validità delle deliberazioni.

La Presidente procede alla verifica poteri, delegando il Prof. Palumbo, il Dott. Brambilla e la Dott.ssa Proietti. La Commissione riferisce che sono presenti e rappresentati 20 Atenei associati e 2 affiliati; hanno diritto di voto 20 Università, in quanto in regola con il versamento della quota associativa 2018.

L'Assemblea è quindi validamente costituita, ai sensi dell'Articolo 7 dello Statuto, essendo superata la quota della metà degli associati (presenti o rappresentati con diritto di voto).

## 2. Relazione del Presidente sulle attività svolte e sulle prospettive

La Presidente avvia la sua relazione, evidenziando ai colleghi che negli ultimi tre anni la RUIAP ha lavorato molto, è stata presente su tanti tavoli e in diversi convegni.

Sottolinea alcune delle esperienze di rete in corso: la Rete Nazionale PAIDEIA, la Rete per l'Educazione degli Adulti, coordinata dal Prof. Sciclone e sostenuta da tanti colleghi, che rappresenta un tavolo molto ampio di confronto e dibattito.

Si tratta di partite ampie, che concorrono a far diventare il diritto all'apprendimento permanente e al riconoscimento e certificazione delle competenze un diritto concreto, sul piano legislativo.

Per l'università è un lavoro ancora tutto in salita.

La RUIAP è inserita in una Rete di CPIA in Lombardia, dove si sta lavorando a un quadro di riferimento per capire come costruire le reti territoriali per l'apprendimento permanente.

Le iniziative cui la Rete è stata invitata a partecipare da settembre 2019 a oggi sono:



- 9-11 settembre 2019 – Foggia: Convegno EMEMITALIA 2019. Learning, Competencies and Human Resources. La Ruiap ha proposto e coordinato un Panel con diversi interventi sul tema: Formare e valutare competenze complesse: il caso del MOOC RUIAP.
- 25/27 settembre - Siena: Università per stranieri di Siena. FIERIDA 2019. L'istruzione degli adulti. Passato, presente e futuro. Sono presenti per la RUIAP il Prof. Paolo Di Rienzo e il Prof. Luciano Cecconi.
- 29/30 novembre – Verona: Job & Orienta. Rappresenta la RUIAP la Prof.ssa Milana.

Vi sono state diverse conferenze a cui Ruiap è stata invitata, di cui daremo conto nelle prossime occasioni.

Da tutte queste esperienze, si può evincere che siamo in un momento buono per l'apprendimento permanente. Un tema caldo per l'università italiana, che ancora non è costruita per tutti.

L'iniziativa dell'EPALE JOURNAL on Adult Learning and Continuing Education continua, in modo brillante e coordinato dalla Prof.ssa Boffo.

Questo è un anno importante: sono 5 anni dalla nascita dell'iniziativa e dell'esperienza di EPALE, come organizzazione lanciata dalla Commissione Europea nell'aprile 2015.

La Presidente ricorda che si tratta di una piattaforma che a livello nazionale ed europeo è dedicata all'educazione degli adulti e vede il contributo di tanti attori: dirigenti scolastici, docenti, esperti di settore. Il responsabile in Italia è INDIRE, con cui Ruiap ha una convenzione relativa alla rivista.

A novembre 2020, è prevista una importante iniziativa: una conferenza in presenza e online per tracciare un primo possibile bilancio e condividere pratiche.

La Conferenza organizzata dalla Fondazione Franco Demarchi, cui Ruiap partecipa, prevista per maggio sarà posticipata. Il tema sarà TERRITORI, COMUNITA' E APPRENDIMENTI. È in discussione la proposta per farla rientrare nell'ambito dell'iniziativa internazionale Educa 2020 - Festival dell'Educazione. Data la situazione in atto di emergenza sanitaria, si potrà capire meglio come poter procedere nelle prossime settimane. La referente dell'iniziativa è la Prof.ssa Milana, che insieme al Prof. Reggio, seguirà per Ruiap l'evolversi dell'organizzazione scientifica e operativa.

### 3. Approvazione del verbale e relativi allegati dell'Assemblea del 09/09/2019

La Presidente chiede all'Assemblea se vi sono osservazioni circa il Verbale della XVII Assemblea della RUIAP, svoltasi presso l'Università degli Studi di Foggia, Dipartimento Studi Umanistici, lo scorso 9 settembre 2019.

Non essendo pervenute osservazioni, ne chiede l'approvazione (Allegato 1 – Verbale della XVII Assemblea della RUIAP - Foggia).

L'Assemblea approva all'unanimità.

Si registra l'astensione tecnica degli assenti alla precedente Assemblea.



#### 4. Approvazione del bilancio consuntivo 2019 e del bilancio preventivo 2020

La Presidente cede la parola al Dott. Brambilla, tesoriere, che illustra il bilancio consuntivo 2019 (Allegato 2 – Bilancio consuntivo 2019).

Evidenzia che risultano alcuni versamenti mancanti delle quote associative, ma questo accade di norma, ma che sono entrate alcune quote arretrate.

Ricorda ai Delegati che la Ruap ha un bilancio di cassa, non di competenza, e dunque le entrate possono essere relative anche ad anni precedenti.

Riferisce che i costi di segreteria si aggirano intorno ai 10.000 Euro e che si tratta di una quota leggermente più alta del solito, in quanto vi figura anche un anticipo sull'impegno 2020.

La Ruiap ha cambiato conto corrente: ha ora un conto interessante, sul piano delle spese di gestione, con Ubibanca.

Spiega che le uscite sono risultate in linea con le previsioni. Non è stato utilizzato il fondo imprevisti. A inizio 2020, sul conto vi erano circa Euro 11.000.

Si era previsto di usare alcuni fondi per aggiornare i MOOC, sulla piattaforma EDUOPEN, ma non è stato fatto; l'attività verrà forse rimandata tra il 2020 e il 2021.

In sintesi la Ruiap non ha entrate annuali molto alte, si dovrebbero aggirare sui 16.000 Euro l'anno, ma diverse Università non versano le loro quote da qualche anno; d'altra parte, non vi sono neanche grandi spese (solo quelle di segreteria).

Il dott. Brambilla conclude illustrando brevemente la relazione del Revisore dei conti, Prof.ssa Doderò sul Bilancio consuntivo (Allegato 3 - Relazione Revisore Bilancio consuntivo) e il Bilancio di previsione per il 2021 (Allegato 4 – Bilancio preventivo 2020).

Il prof. De Luca Picione chiede la parola per proporre di voler considerare l'associazione alla Ruiap anche dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CRRS&S). Ma dopo un rapido confronto, si evidenzia che le Università sono gli associati, vi è l'opportunità dell'affiliazione, ma si tratta di un tema che potrà affrontarsi se e quando ve ne sarà la necessità.

La Presidente chiede l'approvazione del Bilancio consuntivo 2019 e del Bilancio preventivo 2020.

L'Assemblea approva all'unanimità.

#### 5. Presentazione delle nuove richieste di adesione; deliberazioni

La Presidente comunica che vi sono due richieste di associazione, da parte dell'Università degli Studi di Brescia e dell'Università Giustino Fortunato.

La Prof.ssa Gabusi illustra la missione e le attività dell'Università Giustino Fortunato, impegnato con grande attenzione sulla partita del riconoscimento delle competenze e su una offerta progettata anche per studenti adulti lavoratori e migranti. Evidenzia che i temi di contatto con la Ruiap sono numerosi.

La Presidente riferisce che possono arrivare richieste di affiliazione da parte di soggetti locali di piccole dimensioni, la cui richiesta può risultare anche poco documentata, che il Consiglio Direttivo può ritenere di non portare in approvazione in Assemblea.



La Presidente chiede ai Delegati di votare l'associazione delle due Università richiedenti.  
L'Assemblea approva all'unanimità.

## 6. Proposte operative per l'apprendimento permanente dei rifugiati: pass accademico (CdE) e corridoi universitari (UNHCR)

La Prof.ssa Scardigno riferisce ai colleghi in merito all'iniziativa del pass accademico (CdE) e dei corridoi universitari (UNHCR).

Evidenzia come il Convegno di maggio 2019 presso la LUMSA - sul tema fu molto interessante e incontrò l'interesse di tanti interlocutori.

Su questa scia, è importante mantenere acceso un faro sulla tematica e continuare a svolgere una azione di informazione/comunicazione con le Università Ruiap, sul tema riconoscimento del EQPR ai fini delle immatricolazioni delle persone rifugiate nelle università.

Condivide con i Delegati la proposta fatta a maggio al CD, che in occasione della giornata internazionale del rifugiato, Ruiap, in collaborazione con l'Unhcr e con il Cimea potesse inviare una informativa alle università associate sul tema del riconoscimento dei titoli e delle competenze dei rifugiati, anche sulla base della sessione valutativa con il Consiglio di Europa tenutasi al Cap di Bari dal 19 al 22 novembre 2019 che ha prodotto 47 passaporti utilizzabili ai fini della inclusione accademica di altrettante persone rifugiate in Italia. Questo si potrebbe agganciare a un webinar sul tema: la prof.ssa Scardigno e la prof.ssa Benevene comunicheranno al direttivo i dettagli della iniziativa.

Illustra brevemente i contenuti del Vademecum per l'integrazione accademica delle persone rifugiate nelle Università Ruiap, che dà seguito all'iniziativa avviata in seno al CD e inviato ai delegati prima dell'Assemblea. Sottolinea quanto la situazione del riconoscimento sia complessa nelle nostre università e che il vademecum potrebbe essere uno strumento utile per condividere procedure.

Dà inoltre conto dell'iniziativa organizzata presso l'Università di Bari Aldo Moro, per Giornata Mondiale del Rifugiato, che si celebra ogni 20 giugno, dal Centro per l'Apprendimento Permanente: un Focus Group Discussion sul tema "Gli Studenti Internazionali di Uniba: le nuove sfide ai tempi del Covid-19".

## 7. MOOC Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze; aggiornamenti

La Presidente aprendo il punto 7 all'o.d.g. ringrazia ancora il gruppo di lavoro che progettò e realizzò a suo tempo questa importante iniziativa, il Prof. Galliani in testa.

Riferisce che il gruppo di lavoro cui è stato richiesto di visionare i materiali ha svolto il proprio lavoro e il risultato è che nel complesso molti contenuti risultano obsoleti: il Mooc è invecchiato bene, molti temi sono attuali, ma molti altri sono da aggiornare e aggiornare.

Gli iscritti ai diversi Moocs sono differenti, presentano caratteristiche diverse.

A suo tempo, il Mooc nasceva come un pezzo di qualcos'altro: il Master di ESPERTO NELL'ACCOMPAGNAMENTO AL RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE E ALLA VALIDAZIONE DEGLI



APPRENDIMENTI PREGRESSI; il primo anno era stato previsto anche il tutoraggio. Insomma, dal punto di vista anche pedagogico una operazione eccellente.

Oggi, per iniziative formative di quel tipo sembra non esserci mercato. C'è però per una formazione più agile, con un focus sulle competenze, per figure professionali diverse.

La Presidente riferisce allora che il CD ha programmato una iniziativa nuova, molto bella e interessante: un ciclo di webinar dedicato alle nuove domande dell'apprendimento permanente.

Il primo si terrà il prossimo 15 luglio.

Il Prof. Galliani interviene condividendo l'impressione che per diversi aspetti è una operazione complicata aggiornare i Moocs. Sottolinea quanto in tempi più recenti l'attenzione per la didattica a distanza sia cresciuta: racconta di come per esempio stiano aumentando moltissimo le richieste di associazione alla Sirem - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale. I Moocs sono nati proprio grazie all'affermarsi di un importante movimento di innovazione della didattica; oggi tutti parlano di didattica a distanza, è bene sottolineare la serietà con cui Ruiap conduce il suo lavoro, molto apprezzabile. Occorre molta competenza nell'affrontare la soluzione digitale non come soluzione spicciola: non si può pensare che basti mettere online materiali didattici.

La Presidente ricorda che l'edizione in corso del Pathway Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze è la sesta. Partita il 27 maggio, si concluderà il 27 settembre. Gli iscritti a oggi sono:

▪ Educazione degli adulti, lifelong learning e approcci per competenze	120
▪ Counselling e accompagnamento per l'individuazione delle competenze	139
▪ Metodi e strumenti di identificazione dei saperi esperienziali	81
▪ Politiche europee e nazionali per la validazione degli apprendimenti pregressi	74
▪ Organizzazione dei servizi di convalida e certificazione delle competenze	74
▪ PATHWAY	52
▪ CAPSTONE	54

## 8. EPALE JOURNAL on Adult Learning and Continuing Education; aggiornamenti

La Prof.ssa Boffo riferisce che l'esperienza procede bene, sebbene rappresenti un impegno importante sotto il profilo del lavoro da svolgere.

Il numero 6 del 2019 dovrebbe uscire a luglio.

Evidenzia che la rivista sta aspettando il riconoscimento di rivista scientifica.

Ricorda che l'Epalet Journal on Adult Learning and Continuing Education è Open Access in formato digitale e cartaceo, basata sul doppio referaggio cieco e accoglie contributi teorici ed esperienze di campo.

Ci sono oggi due sezioni della rivista: una aperta a docenti ed esperti di settori, perché trattasi di una operazione culturale di un lavoro di dissodamento e di innalzamento, condotto attraverso la condivisione delle pratiche; l'altra rivolta a professori, ricercatori, dottorandi e assegnisti.

La Prof.ssa Boffo ringrazia tutti i colleghi che si rendono disponibili per il lavoro di revisione. Revisioni che non sempre risultano ben accette, ma candidandosi a rivista scientifica non si può arretrare su



questo terreno. Indire ha aperto anche un blog e ciò che non viene accettato può essere pubblicato in questa sede.

Ricorda infine che si tratta di una bella e importante iniziativa che viene portata avanti come Ruiap, non come Università.

Comunica infine, con grande soddisfazione, che oggi è anche disponibile il sito ufficiale della rivista: <http://www.indire.it/progetto/epalejournal/>.

## 9. Ipotesi di iniziative formative alternative al Master ESPERTO NELL'ACCOMPAGNAMENTO AL RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE E ALLA VALIDAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PREGRESSI

Il punto viene rimandato a una futura riunione.

## 10. Assemblea e convegno dell'autunno 2020

La Presidente riferisce che quasi sicuramente la prossima Assemblea sarà online e organizzata per fine novembre, metà dicembre. Ci sarà da capire quali opportunità vi sono per il Convegno. L'idea era quella di organizzare l'iniziativa presso l'Università di Genova, ma la situazione di emergenza sanitaria rende tutto molto incerto.

## 11. Iniziative della Rete: informazioni e proposte

La Presidente ricorda ancora qui la prossima iniziativa dei webinar, di cui si darà conto prossimamente.

Si condivide la proposta che la Ruiap potrebbe scrivere e condividere delle Raccomandazioni in materia di educazione degli adulti, pensando a quanto la situazione sia delicata per le università in questo frangente, soprattutto per quelle tradizionali che si trovano a ripensare la didattica.

Al momento vi sono delle indicazioni che arrivano dal Ministero, ma potrebbe essere interessante e utile evidenziare alcune emergenze e sfide in atto.

La Presidente, la Prof.ssa Milana e la Prof.ssa Boffo si rendono disponibili a presentare una prima versione di un documento che vada in questa direzione.

## 12. Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

L'Assemblea chiude i propri lavori alle ore 18.30. Letto, approvato e sottoscritto.





## Allegati

Allegato 1 – Verbale della XVII Assemblea della RUIAP - Foggia

Allegato 2 – Bilancio consuntivo 2019

Allegato 3 – Relazione Revisore Bilancio consuntivo

Allegato 4 – Bilancio preventivo 2020

Roma, 23 giugno 2020

La Presidente

Prof.ssa Laura Formenti

La Vicepresidente

Prof.ssa Vanna Boffo

La Segretaria

Dott.ssa Emanuela Proietti