



**RUIAP**  
**Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente**  
**XIX Assemblea**  
**VERBALE**  
**16 dicembre 2020**

Il giorno 16 dicembre si è svolta la XIX Assemblea della Ruiap, per via telematica, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Relazione del Presidente sulle attività svolte e sulle prospettive;
3. Approvazione del verbale e relativi allegati dell'Assemblea del 23/06/2019;
4. Presentazione delle nuove richieste di adesione; deliberazioni;
5. Approvazione delle quote associative per l'anno 2021; deliberazioni;
6. EPALE JOURNAL on Adult Learning and Continuing Education; aggiornamenti;
7. CICLO DI WEBINAR su Certificare le competenze. Le domande attuali dell'apprendimento permanente; relazione delle attività;
8. Partecipazione della Ruiap al gruppo PAIDEIA; aggiornamenti;
9. Assemblea e convegno della primavera 2021;
10. Iniziative della Rete: informazioni e proposte; deliberazioni;
11. Varie ed eventuali.

Alle ore 10.30 si aprono i lavori.

Sono presenti i seguenti membri del Consiglio Direttivo:

Prof.ssa FORMENTI Laura – Presidente  
Prof.ssa BOFFO Vanna – Vicepresidente  
Prof.ssa ALBERICI Aureliana – Presidente Onorario  
Prof. PALUMBO Mauro – Past President  
Prof.ssa BENEVENE Paula  
Prof.ssa DE ROSSI Marina  
Prof. DI RIENZO Paolo  
Prof.ssa MILANA Marcella  
Prof.ssa PIAZZA Roberta  
Prof.ssa SCARDIGNO Fausta

Sono presenti il Tesoriere, Dott. BRAMBILLA Franco; la Segretaria, Dott.ssa PROIETTI Emanuela; il Revisore dei Conti, Prof.ssa DODERO Gabriella.

Sono assenti giustificati i seguenti membri del Consiglio Direttivo:

Prof.ssa AGODI Maria Carmela.



Sono presenti i seguenti Delegati degli Associati e degli Affiliati:

<b>ASSOCIATI</b>	<b>Delegato</b>	
1 Università eCampus	Manzoni	Gian Mauro
2 Italian University Line - IUL	ASSENTE	
3 Libera Università di Bolzano	Weissensteiner	Alex
4 Libera Università Maria SS. Assunta - LUMSA	Benevene	Paula
5 Link Campus University	ASSENTE GIUSTIFICATO	
6 Politecnico di Bari	Acciani	Giuseppe
7 Università Cattolica del Sacro Cuore	Brambilla	Roberto
8 Università degli Studi del Molise	ASSENTE	
9 Università degli Studi della Tuscia	Marucci	Alvaro
10 Università degli Studi dell'Aquila	Nuzzaci	Antonella
11 Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Scardigno	Fausta
12 Università degli Studi di Brescia	Coniglio	Arianna
13 Università degli Studi di Camerino	Mosconi	Gilberto
14 Università degli Studi di Catania	Piazza	Roberta
15 Università degli Studi di Firenze	Boffo	Vanna
16 Università degli Studi di Foggia	ASSENTE	
17 Università degli Studi di Genova	Gandullia	Luca
18 Università degli Studi di Milano-Bicocca	Formenti	Laura
19 Università degli Studi di Modena e Reggio	Bertolini	Chiara
20 Università degli Studi di Napoli Federico II	De Luca Picione	Giuseppe Luca
21 Università degli Studi di Napoli l'Orientale	ASSENTE	
22 Università degli Studi di Padova	De Rossi	Marina
23 Università degli Studi di Roma Foro Italico Università degli Studi di Roma Tor Vergata -	ASSENTE	
24 Scuola IaD	ASSENTE	
25 Università degli Studi di Udine	ASSENTE	
26 Università degli Studi di Verona	Milana	Marcella
27 Università degli Studi Giustino Fortunato Università degli Studi Internazionali di Roma -	Gabusi	Daria Lucia
28 UNINT	Patera	Salvatore
29 Università degli Studi Roma Tre	Di Rienzo	Paolo
30 Università del Salento	Pisanò	Attilio
31 Università della Calabria	ASSENTE GIUSTIFICATO	
32 Università di Bologna	ASSENTE	
33 Università di Macerata	Giannandrea	Lorella
34 Università Telematica Pegaso	ASSENTE	



Organizzazione / Persone fisiche	Delegato / Presente
1. ADSUM BioSelfLab S.r.l.	Assente
2. FONDAZIONE FRANCO DEMARCHI	Laura Antonacci
3. ISFOL / INAPP	Assente
4. Prof. Bonomi Daniele	Bonomi Daniele
5. Prof. Frignani Paolo	Assente
6. Prof. Galliani Luciano	Galliani Luciano
7. Prof. Serragiotto Graziano	Assente
8. Prof. Tanucci Giancarlo	Assente
9. Prof.ssa Alessandrini Giuditta	Assente
10. Prof.ssa Doderò Gabriella	Doderò Gabriella
11. Prof.ssa Gallina Vittoria	Assente
12. Prof.ssa Veterone Elisabetta	Assente giustificato

L'Assemblea avvia i propri lavori, alle ore 10.40, con il saluto della Presidente Prof.ssa Laura Formenti.

## 1. Comunicazioni

La Presidente dà lettura dell'o.d.g. ai partecipanti.

Informa che, ai fini della validità dell'Assemblea, gli assenti giustificati non sono conteggiati nel numero legale, richiesto per la validità delle deliberazioni.

La Presidente procede alla verifica poteri, delegando il Prof. Palumbo, il Dott. Brambilla e la Dott.ssa Proietti.

La Commissione riferisce quanto segue.

Al 16 dicembre 2020, risultano associate alla Ruiap 34 Università.

In Assemblea risultano:

- presenti e rappresentate: 23 Università,
- assenti giustificati: 2 Università,
- assenti: 9 Università.

Al 16 dicembre 2020, risultano affiliati alla Ruiap 12 organizzazioni/persone fisiche.

In Assemblea risultano:

- presenti: 4 affiliati,
- assente giustificato: 1 affiliato,
- assenti: 7 affiliati.

Hanno diritto di voto 22 Università presenti, in quanto in regola con il versamento della quota associativa 2020. Hanno diritto di voto i 4 affiliati presenti.

L'Assemblea è quindi validamente costituita, ai sensi dell'Articolo 7 dello Statuto, essendo superata la quota della metà degli associati (presenti o rappresentati con diritto di voto).

La Presidente comunica che, in data 1-12-2020 è pervenuta la comunicazione di recesso dalla Ruiap dell'Università della Calabria.



## 2. Relazione del Presidente sulle attività svolte e sulle prospettive

La Presidente apre la sua relazione, condividendo con i Delegati l'importanza di ricordare gli obiettivi della Ruiap, da Statuto, e di continuare a lavorare nella direzione da essi tracciata:

- favorire lo sviluppo nel Paese della cultura e della pratica dell'Apprendimento Permanente, in particolare sollecitando le istituzioni all'adozione di normative adeguate;
- includere nelle strategie istituzionali delle università l'apertura degli accessi e l'apprendimento per tutto l'arco della vita;
- favorire lo sviluppo di un'offerta formativa centrata sulla persona che apprende, adeguata ad una popolazione studentesca diversificata, in grado di attrarre anche studenti adulti e lavoratori studenti;
- promuovere servizi appropriati di orientamento e di consulenza per tutte le tipologie di studente; sviluppare servizi e maturare competenze per favorire il riconoscimento, la convalida e la certificazione degli apprendimenti pregressi;
- promuovere la ricerca, disseminando i risultati nella comunità scientifica e nella società;
- concorrere alla realizzazione di politiche attive per il lavoro, anche attraverso la costruzione di reti con gli stakeholder.

Il 2020 poteva essere un anno in cui si correva il rischio di fermarsi, a causa della Pandemia, ma non è stato così.

Riferisce sullo stato dell'arte dei rapporti in corso con le istituzioni.

La Ruiap, tramite la stessa Presidente, sta portando avanti la collaborazione con il Ministero dell'Istruzione - Ufficio VI/DGOSV Istruzione degli adulti e apprendimento permanente (Dirigente Dott. Marco Fassino, Referente Dott. Sebastian Amelio), che nel corso del 2020 si è concretizzata nella partecipazione al Gruppo di Lavoro Nazionale PAIDEIA (USR adulti e reti).

Le principali iniziative prese dopo la precedente Assemblea sono le seguenti:

- Luglio 2020 – Invio di una Lettera della Presidente ai Ministri (Istruzione e Università) e al Sottosegretario De Cristofaro, dedicata, in particolare, a presentare le preoccupazioni legate all'accesso, alla formazione degli insegnanti e alla certificazione delle competenze (Allegato 1 – Lettera Ruiap al MI e MU);
- 28/29 settembre 2020 – Lancio di una proposta RUIAP, in collaborazione con le Reti per l'istruzione degli adulti, in tema di «Riconoscimento dei crediti e personalizzazione del percorso. Verso un Piano Nazionale di Supporto alle Commissioni PNS-RIC»;
- 23 novembre 2020 – Incontro con gli stakeholder group OECD, nell'ambito del Progetto «Migliorare il Riconoscimento dei Crediti e la Personalizzazione dei Percorsi Formativi nei CPIA».

In agenda, per il 2021, vi è sicuramente l'obiettivo di riprendere le relazioni formali con MUR e MLPS.

Sul tema formazione, la Presidente riferisce che:

- si è svolta dal 27 maggio al 27 ottobre 2020 la VI Edizione del MOOC "Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze", sulla piattaforma Eduopen. Si sono iscritti al pathway (all'intero percorso) 121 persone;
- si è attivato un gruppo di lavoro RUIAP, in seno al CD, per revisionare i materiali didattici dei 5 MOOCs, concludendo che alcuni contenuti sono certamente ancora validi, pertinenti e attuali, ma altri no, in particolare quelli legati alla presentazione del quadro normativo, a livello



nazionale ed europeo e di alcuni progetti. L'esperienza dei MOOC RUIAP è stata nel complesso molto positiva: la dimensione dell'online ha pagato e paga;

- tra luglio e ottobre 2020 si sono realizzati 7 webinar, nell'ambito del ciclo denominato "Certificare le competenze. Le domande attuali dell'apprendimento permanente", che hanno visto una grande partecipazione da parte di rappresentanti di diversi stakeholder, università e CPIA;
- a novembre 2020, sono stati pubblicati online i video (<https://www.ruiap.it/certificare-le-competenze-le-domande-attuali-dellapprendimento-permanente-2/>).

In agenda, per il 2021, vi è l'obiettivo di progettare nuove proposte formative.

Sul tema ricerca e disseminazione delle conoscenze sull'apprendimento permanente, la Presidente evidenzia la collaborazione, ormai consolidata, con Epale Italia-Indire. È stato pubblicato il N. 7-8 giugno-dicembre dell'EPAL Journal, dedicato al tema "Per l'Italia oggi. Apprendimento lungo l'arco della vita, competenze professionalità e partecipazione", a cura della Prof.ssa Vanna Boffo, che celebra il primo quinquennio dell'Epale Platform e il ruolo dell'EdA in Italia.

In agenda, per il 2021, vi è l'obiettivo di realizzare una ricognizione della ricerca sull'Apprendimento Permanente nelle Università RUIAP.

L'attività convegnistica, in questi mesi, ha visto la partecipazione della Ruiap, alle seguenti iniziative:

- 13 novembre 2020 – TERRITORI, COMUNITA' E APPRENDIMENTI nella formazione degli adulti Trento, convegno organizzato con la Fondazione Franco Demarchi e l'Università di Trento (per la Ruiap ha coordinato i lavori la Prof.ssa Marcella Milana);
- 4-6 novembre 2020 - Seminario Nazionale EPAL "Educazione per il futuro: Epale e le sfide dell'apprendimento in età adulta" (per la Ruiap ha coordinato i lavori la Prof.ssa Vanna Boffo). I materiali dell'iniziativa sono disponibili sulla piattaforma EPAL.

In agenda, per il 2021, vi è l'obiettivo di partecipare a ulteriori conferenze, in primavera e autunno (Fiera Didacta e altre che potranno essere promosse in collaborazione con le Università RUIAP).

La Presidente riferisce anche sullo stato dell'arte delle Convenzioni attivate:

- a livello nazionale: Accordo di collaborazione scientifica con INDIRE;
- a livello territoriale: Convenzione con CRRS&S Lombardia e Rete Territoriale; Convenzione con CRRS&S Sicilia e Rete Territoriale.

In agenda, per il 2021, vi è l'obiettivo di realizzare una mappatura delle reti territoriali e lavorare per il rafforzamento della collaborazione con le reti nazionali.

I rapporti consolidati o avviati con i diversi referenti istituzionali sono importanti, perché anche gli obiettivi politici lo sono.

Per il prossimo futuro, le principali azioni da intraprendere per il 2021 sono:

- valorizzare le buone pratiche delle Università RUIAP:
  - raccogliere informazioni su: certificazione delle competenze, didattica, orientamento e iniziative specifiche per gli studenti «atipici» e i rientri in formazione;
  - preparare il convegno di primavera sull'apprendimento permanente nelle Università.
- potenziare la partecipazione della RUIAP e delle sue università alle reti nazionali e locali e identificare risorse, ostacoli, strumenti;
- sostenere nuove azioni di formazione e disseminazione;
- coinvolgere le università RUIAP in gruppi di lavoro sui temi e gli obiettivi indicati.



### **3. Approvazione del verbale e relativi allegati dell'Assemblea del 23/06/2020**

La Presidente chiede all'Assemblea se vi sono osservazioni circa il Verbale della XVIII Assemblea della RUIAP, svoltasi lo scorso 23 giugno, per via telematica.

Non essendo pervenute osservazioni, ne chiede l'approvazione (Allegato 2 – Verbale della XVIII Assemblea della RUIAP).

L'Assemblea approva all'unanimità.

Si registra l'astensione tecnica degli assenti alla precedente Assemblea.

### **4. Presentazione delle nuove richieste di adesione**

La Presidente riferisce che è pervenuta la richiesta di affiliazione alla Rete da parte del Prof. Mauro Palumbo, già Presidente della RUIAP e Past President.

L'Assemblea approva all'unanimità.

### **5. Approvazione delle quote associative per l'anno 2021**

La Presidente riporta la deliberazione assunta dal Consiglio Direttivo, del 16 dicembre 2020, che propone che siano mantenute immutate anche per il 2021 le quote associative e specificamente:

- 500,00 Euro per gli associati;
- 250,00 Euro per le organizzazioni affiliate;
- 100,00 Euro per le persone fisiche affiliate.

L'Assemblea approva all'unanimità.

### **6. EPALE JOURNAL on Adult Learning and Continuing Education**

La Prof.ssa Vanna Boffo riferisce in Assemblea lo stato dell'arte dei lavori della rivista Epale Journal. Evidenzia come con Indire e la struttura di Epale Italia sia ormai consolidata una proficua collaborazione. Si tratta di un punto cruciale, perché è importante "fare le cose", ma lo è altrettanto farle in un modo istituzionalmente coerente. Indire cura la piattaforma Epale, lanciata cinque anni fa, grazie alla quale siamo in Europa per l'EdA. Su Epale Italia si è sviluppata una grande collaborazione e partecipazione a livello nazionale: i temi sono quelli lanciati a livello europeo. Ora la sfida è provare ad alzare il livello, migliorare sotto il profilo scientifico.

L'Epale Journal si inserisce in questa cornice; nata nel 2017, esce con due numeri l'anno, in italiano e in inglese. A luglio 2020 si è raggiunto un brillante risultato, perché è stata riconosciuta come rivista scientifica nell'Area 11. Ora, vi è anche un sito ad essa dedicato: <https://www.indire.it/progetto/epalejournal/>.

Nel 2020, come anticipato, è uscito un unico numero, il 7-8, "Per l'Italia oggi. Apprendimento lungo l'arco della vita, competenze professionalità e partecipazione".



## 7. CICLO DI WEBINAR su Certificare le competenze. Le domande attuali dell'apprendimento permanente

La Presidente riferisce, come anticipato, che nel 2020, è stato promosso dalla Ruiap un ciclo di webinar sul tema "Certificare le competenze. Le domande attuali dell'apprendimento permanente". La Rete ha puntato sul tema competenze e apprendimento permanente come leit motiv.

Il riconoscimento delle competenze, comunque acquisite, è uno dei pilastri dell'apprendimento permanente, una sfida che coinvolge tutti i professionisti e gli enti della formazione di base, professionale e continua, dell'orientamento, dell'accompagnamento nel lavoro, anche dei soggetti più fragili, e – non da ultimo – della formazione universitaria. Un tema non facile, che pone tante domande a livello politico, organizzativo e pratico. Gli incontri hanno avuto l'obiettivo di riflettere insieme sullo stato dell'arte, nel nostro Paese, riguardo alle leggi, alle procedure, alle reti, alle soluzioni organizzative, alle pratiche e agli strumenti, ma anche al senso che attribuiamo a questo concetto ancora così controverso e misconosciuto.

L'iniziativa si è sviluppata in concomitanza con il lancio della VI Edizione del MOOC Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze sulla Piattaforma EDUOPEN: i webinar sono stati mirati ad aggiornare in modo molto concreto e dialogico i contenuti del MOOC con nuovi input ed esempi, tratti dalle migliori pratiche e progetti in corso, invitando tutti a partecipare alla riflessione, insieme agli esperti ed esperte, esponenti delle reti e degli enti che lavorano in prima linea per far crescere nel nostro Paese una cultura dell'AP.

Elenco dei webinar

1. Dai modelli alla certificazione delle competenze: lo stato dell'arte - 15 luglio 2020
2. Comprendere l'apprendimento esperienziale e renderlo visibile: l'accompagnamento - 10 settembre 2020
3. Metodi e strumenti per l'emersione e il riconoscimento delle competenze - 22 settembre 2020
4. Università in rete e Centri per l'Apprendimento Permanente: l'esperienza della Regione Puglia - 29 settembre 2020
5. Certificazione delle competenze e mondo del lavoro. Tra spendibilità e burocratizzazione - 6 ottobre 2020
6. Le Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente. Prospettive di sviluppo - 13 ottobre 2020
7. I CPIA e il sistema integrato dell'Istruzione degli Adulti - 22 ottobre 2020

C'era l'idea di organizzare anche un ottavo webinar, che potrebbe essere ripresa in occasione del convegno di primavera 2021.

## 8. Partecipazione della Ruiap al gruppo PAIDEIA

Il lavoro della Ruiap nell'ambito del gruppo PAIDEIA, al Ministero dell'Istruzione, è importante, si tratta, evidenzia la Presidente, sicuramente di un buon investimento. I delegati saranno aggiornati sul proseguo dei lavori, che per il momento hanno riguardato soprattutto le prime operazioni organizzative e la condivisione di obiettivi comuni cui lavorare.



## 9. Assemblea e convegno della primavera 2021

La proposta del CD è di prevedere come sempre Assemblea e Convegno nella primavera del prossimo anno, possibilmente entro maggio. L'obiettivo è quello di organizzare un convegno che preveda un coinvolgimento diretto delle Università associate e degli affiliati. Nei prossimi mesi sarà elaborata una proposta.

## 10. Iniziative della Rete: informazioni e proposte

La Presidente cede la parola ad alcuni colleghi e colleghe per dar conto di alcune iniziative in corso. La Prof.ssa Gabriella Dodero riferisce sul Progetto "MASTER. Measures for Adults to Support Transition to further Education and Re-skilling". È un progetto finanziato da Erasmus+ che coinvolge la RUIAP (senza finanziamento) come membro del comitato degli Stakeholder. Coordinatore è Forma.azione (Perugia), partner Roma Tre, EAEA (Belgio), agenzia per LLL di Scozia, Cipro e Portogallo. Il target sono gli adulti poco qualificati, da riqualificare. Alla partenza del progetto, la Prof.ssa Dodero ha partecipato in rappresentanza di RUIAP ad un focus group italiano, avente come scopo l'individuazione di strategie efficaci per raggiungere i destinatari finali. Il focus group si è svolto online a maggio 2020. A novembre 2020 è stato prodotto un report che raccoglie i focus group dei vari paesi partecipanti, sia di stakeholder sia di destinatari, sottolineando somiglianze e differenze nelle strategie di coinvolgimento locali. Il progetto si sta adesso focalizzando sullo sviluppo della cosiddetta "competenza PSL" personale, sociale e "imparare ad imparare", in disoccupati di lunga data con bassa qualifica - scarse competenze. Sarà cura della Prof.ssa tenere informata Presidenza e Segreteria RUIAP su ulteriori sviluppi e coinvolgimento della Rete.

La Prof.ssa Lorella Giannandrea (Università di Macerata) illustra brevemente il Progetto "AdUp: Upskilling Adult Educators", un Erasmus+ KA204 (Strategic Partnerships for adult education). Si propone di migliorare le performance dei formatori nell'educazione degli adulti, soprattutto rispetto alla motivazione e al coinvolgimento degli studenti, attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti per la valutazione che potrebbero essere progettati e sviluppati durante il progetto. La RUIAP potrebbe essere inserita nella partnership del progetto sia come ente che si occupa di formazione degli adulti, sia come rappresentante di molti Atenei che potrebbero essere potenzialmente interessati alle ricerche sviluppate nel progetto. Avrebbe quindi un ruolo importante nella disseminazione dei risultati, magari attraverso la presentazione a uno dei convegni annuali.

La Prof.ssa Roberta Piazza (Università di Catania) riferisce sulla collaborazione in essere con la Rete Regionale dei CPIA, che punta a promuovere anche un progetto per la realizzazione di materiali didattici accessibili ai disabili. La Rete siciliana è interessata a una consulenza scientifica da parte della RUIAP per realizzare linee guida, strumenti e modelli per l'IdA in Sicilia, con possibilità di aperture anche a livello nazionale.

Il Dott. Franco Brambilla riferisce che ha avuto mandato di organizzare la partecipazione della RUIAP alla prossima Fiera Didacta. La proposta quest'anno sarà quella di organizzare uno e due panel.



## 11. Varie ed eventuali

In conclusione, intervengono i delegati Prof. Del Gottardo e Prof. Marucci per evidenziare la necessità di sviluppare insieme, in seno alla Ruiap percorsi di ricerca e anche offerte formative e didattiche di qualità. La Pandemia ha costretto nel breve periodo a ricorrere all'uso delle nuove tecnologie, che ha qualche volta trovato docenti e ricercatori a lavorare come autodidatti (anche se molte Università hanno promosso percorsi di aggiornamento agili per rispondere ai fabbisogni emergenti).

L'Assemblea chiude i propri lavori alle ore 13.30.

## Allegati

- Allegato 1 – Lettera Ruiap al MI e MU
- Allegato 2 – Verbale della XVIII Assemblea della RUIAP

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 16 dicembre 2020

La Presidente

Prof.ssa Laura Formenti

La Vicepresidente

Prof.ssa Vanna Boffo

La Segretaria

Dott.ssa Emanuela Proietti