



Firenze, 26 aprile 2023

CALL 1/2023 - N. 13 EPALE JOURNAL. On Lifelong Learning and Continuing Education

In seguito alla firma della convenzione fra INDIRE e RUIAP (aprile 2017), è stato dato avvio a una collaborazione per la pubblicazione di una Rivista on-line, *EPALE Journal on Lifelong Learning and Continuing Education*, in duplice copia, in italiano e in inglese, sui temi di Epale-Italia (selezionati a partire dalla Programmazione Europea di EPALE, Electronic Platform for Adult Learning in Europe).

La Rivista, dotata di ISSN, ha cadenza bi-annuale, Contributi teorici originali, Recensioni di volumi correnti a carattere internazionale e una sezione di Esperienze sul campo.

1) *Temi*

Il prossimo numero di Epale Journal pone all'attenzione della comunità scientifica, delle organizzazioni educative e degli operatori il tema delle Life Skills nei sistemi di salute e di cura e con riferimento al documento della Commissione Europea (2020) denominato LifeComp.

Il titolo del numero è:

LifeComp/Life Skills nei sistemi di salute e di cura

Le Life Skills sono definite competenze chiave di tipo personale, sociale e collegate con l'apprendimento permanente, per costruire una vita significativa, far fronte alla complessità e all'incertezza delle nostre società.

In epoca pandemica e post-pandemica i nostri sistemi sanitari, sociale, educativi, etc. hanno evidenziato fragilità profonde e, al contempo, il bisogno di potenziare i sistemi di formazione in termini di life skills, coping e resilienza (Boffo et al., 2023).

Conseguentemente il dibattito intorno a suddette competenze si è imposto come prioritario e attuale, in relazione ai mutamenti sociali, economici e culturali che eventi tanto epocali hanno comportato (Boffo et al., 2023).

Il LifeComp, dunque, diviene quadro di riferimento utile a ridefinire la responsabilità educativa di agenzie diverse, comprese quelle che si occupano di salute e di formazione dei professionisti della salute e della cura.

In questa prospettiva, il numero intende dare spazio a contributi teorici, ricerche e esperienze di campo che affrontino i seguenti temi:

- Ripensare l'apprendimento permanente e l'educazione degli adulti per lo sviluppo delle Life Skills
- Le Life Skills nella formazione iniziale e continua dei professionisti della salute e della cura
- La promozione delle Life Skills nella popolazione adulta attraverso l'assistenza, la cura, ma anche l'educazione alla salute



- Professioni sanitarie e di cura emergenti e percorsi per la loro di professionalizzazione incentrati

2) Informazioni per l'invio dei contributi

Coloro che sono interessati a inviare un contributo sono pregati di visitare la pagina della rivista e rispettare le seguenti indicazioni:

- > Si richiede l'invio di un articolo/saggio breve ed originale.
- > Lunghezza del pezzo: **25.000 battute** (compresi: Bibliografia, Abstract, parole chiave).
- > **Biodata autore:** Qualifica, Ruolo rivestito nell'organizzazione/Università e sede di lavoro.

Indicazioni per la bibliografia: note nel testo, utilizzo sistema internazionale APA. Bibliografia: volumi, saggi, articoli presenti nel testo (qualche volume in aggiunta).

Indicazioni per la traccia: Introduzione, 2-3 paragrafi, Conclusioni, Bibliografia.

I testi saranno sottoposti a Referaggio doppio cieco.

Numero dei contributi: Max. 15 contributi

3) Tempi della call e di uscita del numero:

- raccolta dei contributi: **15 giugno 2023**
- referaggio e selezione dei contributi: **30 giugno 2023**
- pubblicazione del numero: **25 luglio 2023**

I testi devono essere inviati a:

Rete Ruiap: rete.ruiap@gmail.com

Dott.ssa Glenda Galeotti: glenda.galeotti@unifi.it

RingraziandoVi molto per i contributi che porgerete

Si invia un cordiale saluto,

Prof.ssa Vanna Boffo
Coordinatrice del Progetto RUIAP-EPAL

Prof.ssa Laura Formenti
Presidente della RUIAP