

Competenze al centro e microcredenziali: la riflessione nell'Alleanza Europea ARQUS

Convegno RUIAP 24 E 25 NOVEMBRE 2023

Maria Chiara Ferraresi

RUIAP

Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

ARQUS: Building bridges towards a shared future

The principal ambition of the Arqus European University Alliance is to act jointly as a laboratory for institutional learning from which to move forward in the design, testing and implementation of an innovative model for deep inter-university cooperation.

Partners: Granada, Graz, Leipzig, Lyon 1, Maynooth, Minho, Padua, Vilnius and Wroclaw.

RUIAP

Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

ARQUS: Building bridges towards a shared future

ARQUS I, 2019 – Riconoscimento delle Competenze.

WP 2 Widening access – new transitions

- 2.5 Recognition of prior learning: shared guidelines for a credit recognition and transfer system for accredited professional and work experience. Recommendations for national authorities
- 2.6 Enabling refugees: a shared policy for the academic recognition and admission process of refugees
- 2.7 Rethinking college: shared models of alternative educational pathways for students with disabilities
- 2.8 Seniors' Universities: sharing of best practices and short-term mobility for seniors' universities

RUIAP

Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

ARQUS: Building bridges towards a shared future

ARQUS 2, 2022 – Interdisciplinarietà e Certificazione delle Competenze, le Microcredenziali.

ARQUS II, 2022 Obiettivi:

- To design and provide flexible joint academic offer
- To increase flexibility in existing curricula
- To bridge research and education to prepare young Europeans for existing and emerging grand societal challenges

RUIAP

Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

ARQUS: Progetti realizzati

ARQUS 1, 2019: Riconoscimento delle competenze

- riflessione sul riconoscimento delle competenze negli Atenei partner
- condivisione di buone pratiche
- stesura di Linee Guida per promuovere il riconoscimento degli apprendimenti pregressi anche in ambiti non formali e informali.

ARQUS II, 2022: Microcredenziali per la certificazione delle competenze

- stato dell'arte sulla normativa esistente in materia di Microcredenziali;
- condivisione delle Linee Guida sulle MC approvate negli Atenei partner;
- avvio della sperimentazione sul rilascio di Microcredenziali congiunte tra Atenei partner

RUIAP

Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

ARQUS I: riconoscimento di competenze acquisite in ambiti professionali, le esperienze dell'Università di Lyon e dell'Università di Padova

- Università di Lione: Analisi della procedura VAE, la valorizzazione delle competenze professionali è stata istituita con la Legge n° « 2002-73 du 17.1.02 de modernisation sociale » e successive modifiche e integrazioni.
- Università degli Studi di Padova: progetto sviluppato nel 2010 dal Prof. L. Galliani e dalla Prof.ssa Anna Serbati dell'Università di Padova, descritto in diverse pubblicazioni scientifiche, tra cui Luciano Galliani, Anna Serbati “The use of portfolio in connecting professional experience and (re)entry in educational pathways: train the trainer at the University of Padova”, EFQUEL, 2013.

RUIAP

Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

ARQUS I: riconoscimento di competenze acquisite in ambiti non formali e informali, le esperienze dell'Università di Lyon e dell'Università di Padova

- riconoscimento di competenze acquisite in attività di autogestione studentesca: Progetto ECSTRA sviluppato da Università di Lione e di Granada.
- riconoscimento di competenza acquisite nel progetto Mentor Up presso l'Università di Padova. Rilascio Open Badge.

RUIAP

Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

ARQUS II: Progetti in fase di realizzazione sulle Microcredenziali

- Analisi della situazione normativa sul rilascio delle Microcredenziali negli Atenei Partner
- Condivisione delle Linee Guida sul rilascio delle Microcredenziali già approvate negli Atenei Partner
- Rilevazione dei dati sulle Microcredenziali rilasciate negli Atenei Partner
- Predisposizione di un bando per la manifestazione di interesse per il rilascio congiunto di Microcredenziali sui temi dell'Intelligenza Artificiale, della Sostenibilità, della Valorizzazione del Patrimonio Culturale

RUIAP

Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

Le Alleanze Europee: riflettere per innovare.

L'esperienza in ARQUS ha aperto o riaperto la riflessione su varie prospettive:

- La valorizzazione delle esperienze professionali come occasione per rendere più aperti i nostri Atenei, ritorno alle previsioni dei DD.MM. 16 marzo 2007?
- gli ITS (L. 107/2015) come percorsi che si possono valorizzare in corsi di laurea professionalizzanti (e non?): in attesa dei decreti attuativi
- Le microcredenziali rilasciate dalle Università come strumento per offrire nuove opportunità di qualità alle studentesse e agli studenti, alla cittadinanza, alle lavoratrici e ai lavoratori, sviluppo di reti tra mondo produttivo e Atenei
- Completare l'offerta formativa con attività di mobilità blended, che consentano a tutte e tutti di fare esperienze internazionali certificabili digitalmente

RUIAP

Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

Grazie dell'attenzione.

Maria Chiara Ferraresi

RUIAP

Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**