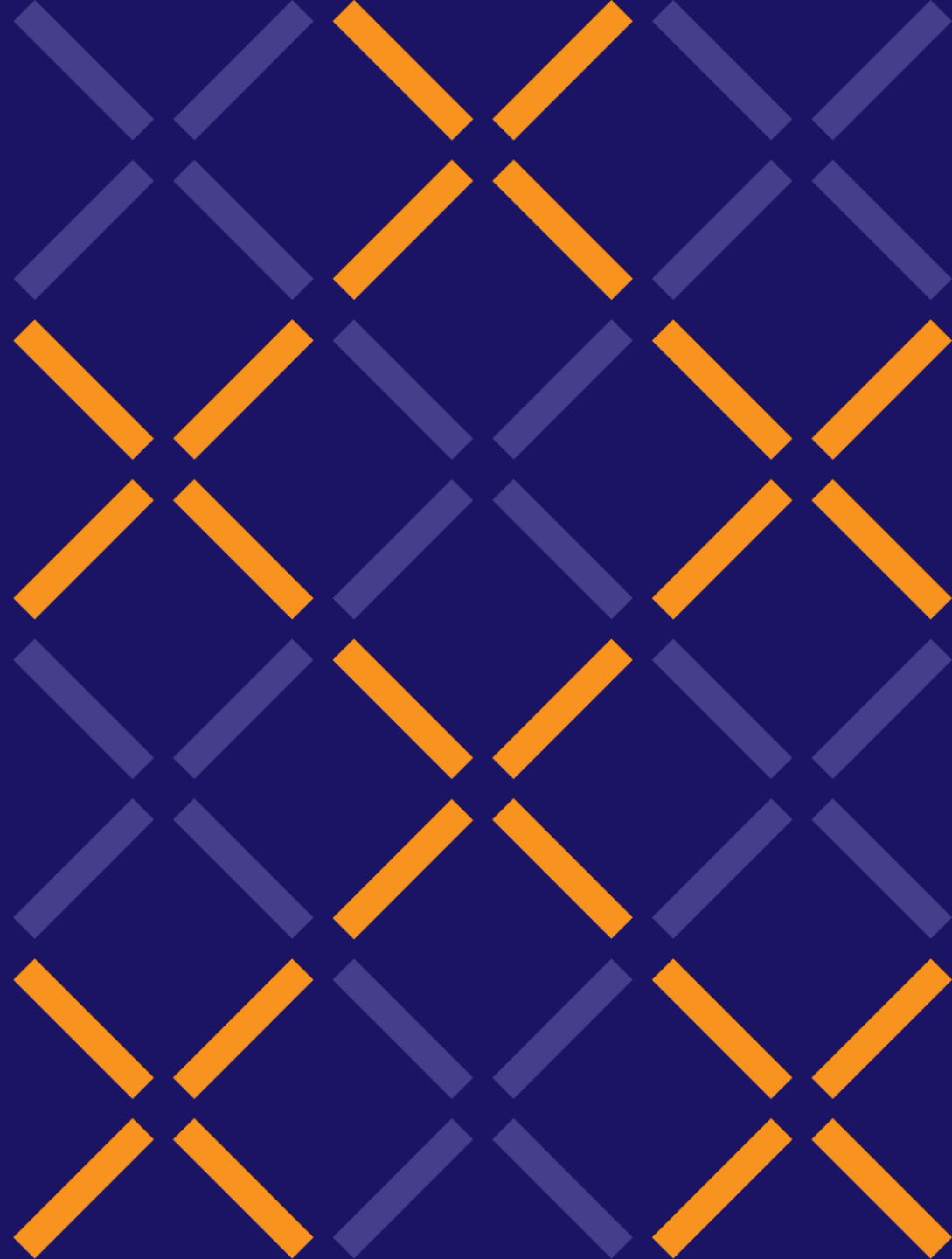


# L'utilizzo delle micro-credential come strumento di faculty development olistico

Luigina Mortari, Roberta Silva, Alessia Bevilacqua  
Università degli Studi di Verona

**RUIAP**

Rete Universitaria  
Italiana per  
l'Apprendimento  
Permanente



# Che cosa si intende per faculty development

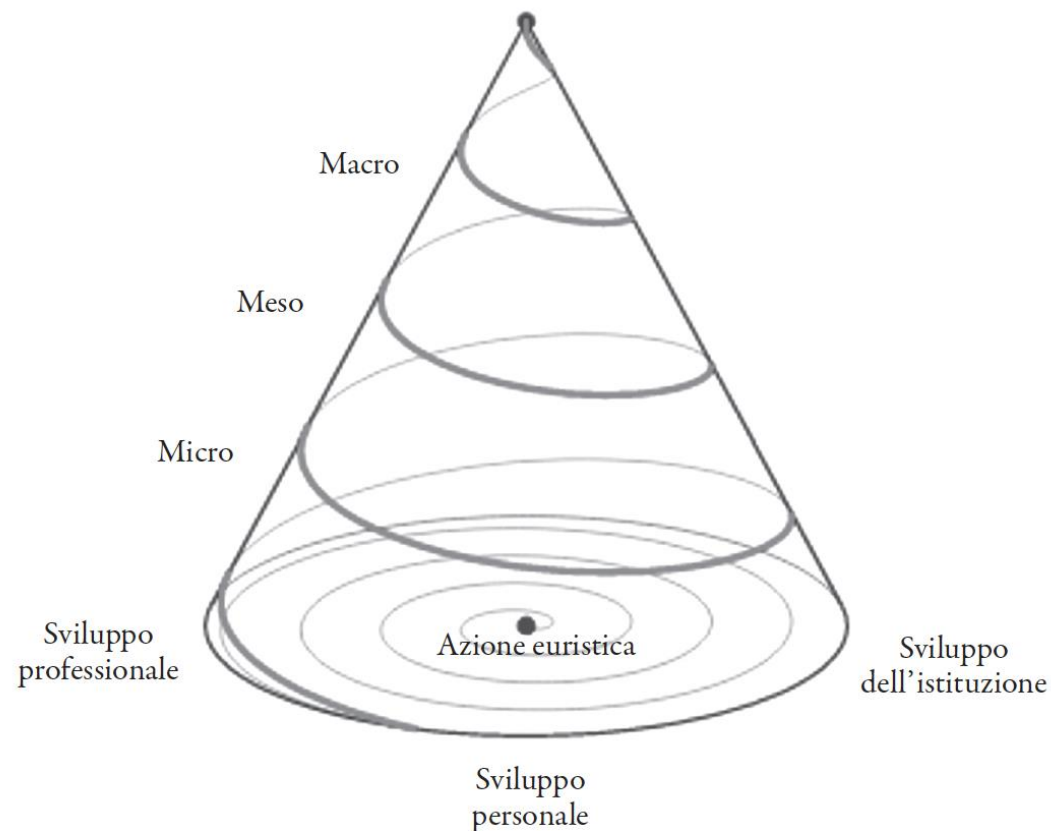
- ❖ Processo di sviluppo interno agli atenei finalizzato al potenziamento delle **competenze professionali dei docenti**, volto a promuovere cambiamenti nelle loro pratiche e atteggiamenti, così da favorire un **dialogo più efficace con i bisogni degli studenti** e, di riflesso, la **crescita dell'intera istituzione accademica** (Francis, 1975).
- ❖ Dallo sviluppo delle competenze professionali dei faculty members verso...
  - ❖ un **interesse più ampio per le diverse dimensioni della loro vita**, sia personale che professionale (accademica, didattica, istituzionale, trasversale),
    - azioni indirizzate all'**intera istituzione universitaria**, con particolare riferimento all'academic management e agli studenti.

(Silva, 2022)

# Un approccio olistico al faculty development

Intreccio fra:

- ❖ le tre linee d'azione identificate come aree di sviluppo del FD
- ❖ i principi ispiratori dell'approccio olistico
- ❖ i livelli organizzativi ispirati al pensiero di Bronfenbrenner (1986)



(Silva, 2022)

# Le micro-credential come leve di FD

- ❖ Strumenti di certificazione delle competenze utili alla **diffusione dei programmi di FD** all'interno dell'istituzione accademica
  - ❖ in particolare per **incentivare la partecipazione da parte dei diversi utenti** (in particolare faculty members e studenti) ove la partecipazione alle iniziative è volontaria (McCullough & Buch, 2020; Flaherty & Napolitano, 2024)
- ❖ Presso l'Università degli Studi di Verona i digital badges costituiscono una specifica tipologia di MC che fornisce una **rappresentazione visiva del completamento di un percorso di apprendimento** e dell'esito positivo di una prova valutativa atta a **certificare il raggiungimento delle competenze previste.**

# Vantaggi dell'impiego delle MC nell'HigherEd

## Docenti

- ❖ Formazione **mirata, flessibile e certificata**
- ❖ **Riconoscimento formale** della partecipazione ai percorsi di FD
- ❖ **Profilo professionale trasparente**
- ❖ Supporto alla **valutazione evidence-based** delle azioni formative
- ❖ **Maggiore motivazione e appartenenza** accademica

## Studenti

- ❖ Percorsi **brevi, personalizzati e competence-based**
- ❖ **Riconoscimento tangibile** dell'impegno e delle competenze acquisite
- ❖ **Maggior occupabilità e adattabilità** ai mutamenti del lavoro
- ❖ Promozione dell'approccio **lifelong learning**.

# Sfide dell'impiego delle MC nell'HigherEd

## Docenti

- ❖ Mancanza di **standard condivisi** e di una fiducia diffusa sullo strumento
- ❖ **Bassa adesione** e risorse limitate per la gestione dei percorsi
- ❖ Necessità di un **ecosistema digitale sostenibile**
- ❖ Valore percepito ancora **incerto** nel sistema accademico

## Studenti

- ❖ Rischio di **frammentazione dei percorsi** formativi
- ❖ **Scarsa coerenza** con lo sviluppo di competenze specifiche
- ❖ Dubbi sulla **spendibilità e sul riconoscimento** delle MC.

# Utilizzo delle MC @UniVr

## Competenze Trasversali

- Percorsi finalizzati allo sviluppo di life skills
- Corsi da 1–3 CFU erogati a distanza
- Certificazione tramite Open Badge (OB) e crediti formativi

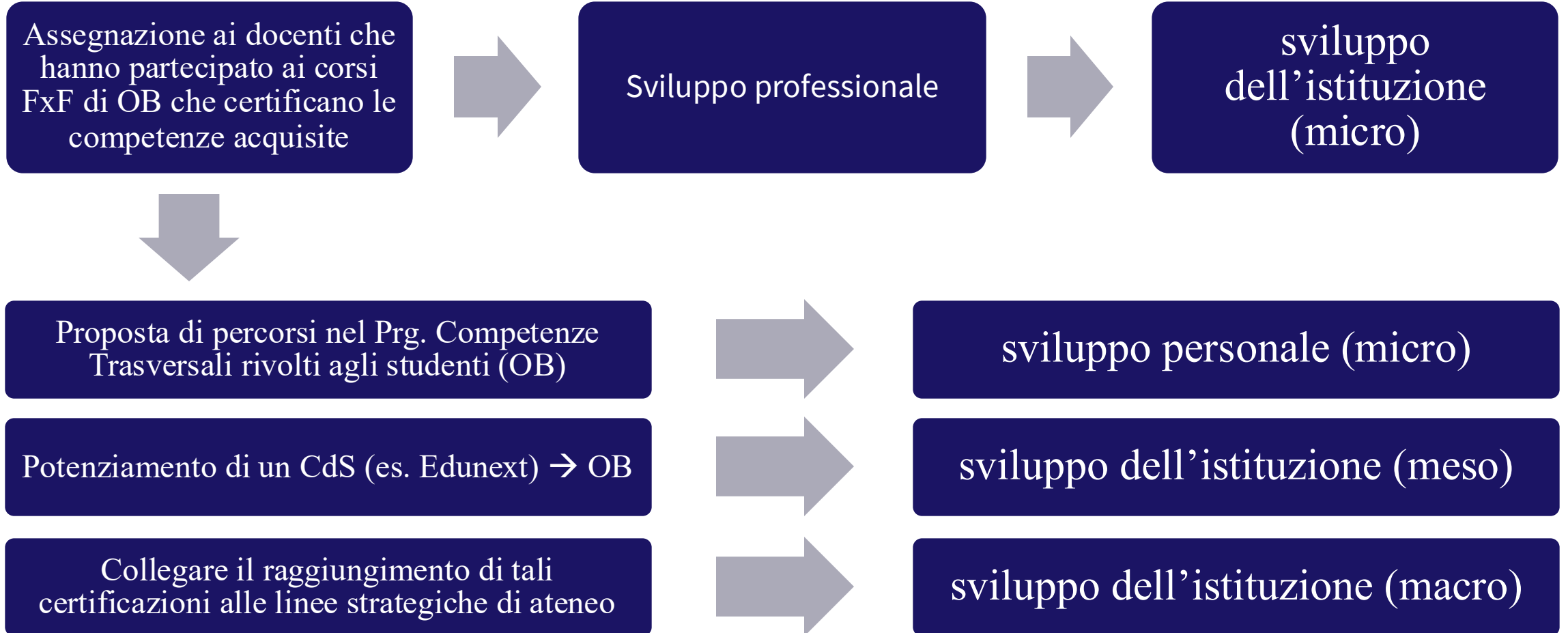
## Edunext DigitalHub

- 2 CdL Magistrali
- Approccio ECOBI (Educational Cluster, OB, Blended Intensive Program)
- Rilascio di micro e macro Open Badge

## Formarsi per Formare

- Incontri seminariali online, Workshop e Masterclass in presenza
- Sostegno allo sviluppo di competenze personali e professionali
- Erogazione di un open badge al termini di un ciclo

# MC come strumento di FD olistico



**Vi ringraziamo  
per l'attenzione!**

Per ulteriori informazioni è  
possibile:

✓ consultare il sito internet  
<https://talc.univr.it/it/>

✓ scrivere un'e-mail  
all'indirizzo:  
[talc@ateneo.univr.it](mailto:talc@ateneo.univr.it)



**TaLc**  
Teaching and Learning Center  
*University of Verona*